



GUIA DIDÁCTICA

ANALICEMOS UNA CANCIÓN DE LA INDEPENDENCIA DE CHILE

Unidad 3: La Creación de una nación.

Contenidos: La Independencia americana.

Procedimiento: Seleccionar la información de fuentes escritas

Título de la Guía: En busca de la libertad " Proceso de Independencia de Chile"

Objetivo: Desarrollar la habilidad de reconocimiento de información y análisis por medio del aprendizaje de una

Nivel:
2° MEDIO

Autor: Cristián Sepúlveda Irribarra

Recomendaciones al docente: Se sugiere Trabajar esta guía como una forma de repasar el contenido abordado

COMPLETA LA LETRA DE LA CANCIÓN

EN BUSCA DE LA LIBERTAD

Letra: *Cristián Sepúlveda Irribarra*

Música: *Cristián Sepúlveda , Eleazar Moll*

_____ Napoleón invade a España
ese fue el fin de _____
para suplantar la autoridad del
rey se crea una junta,
mientras tanto en América se le imita.

_____ se crea en Chile
la Primera Junta
encabezada por _____
se ha jurado _____ al Rey,

comienzan las reformas,
1811 se funda el _____

_____ da un golpe de Estado y
clausura el Congreso
Comienza el gobierno de _____ 1812,
La _____ fue una de sus obras
Mientras tanto en el Perú
un ejército se prepara
para acabar con las reformas de
los _____.

Entre las campañas de la _____ la mas importante fue en
_____ 1814 los patriotas _____ pasan a _____ a preparar
libertad
mientras tanto en Chile _____ les gobierna mano dura pone
restringiendo libertad,
algo más que hacer?

_____ ayuda a O'higgins para liberar a Chile
Triunfan en la Batalla de _____.
Proclamación de la Independencia de Chile
el Altísimo como testigo
_____ fuimos libres, fuimos libres.

SEGÚN LO LEÍDO PON UN TÍTULO A LA CANCIÓN _____

II. Algunos trozos de la canción enuncia algunos nombres de personajes históricos los cuales están incompletos, averigua ya sea el nombre o el apellido de los siguientes personajes:

1. _____ Toro y Zambrano
2. _____ Carrera
3. _____ O'higgins

4. _____ Osorio

III. AVERIGUA LOS SIGUIENTES TÓPICOS LOS CUALES NO ESTAN DESARROLLADOS EN LA CANCIÓN.

1. Nombre del Virrey del Perú en el periodo del proceso de Independencia.

2. ¿Por qué Napoleón Invade a España y cuáles son los efectos que provoca en dicho país y en América?

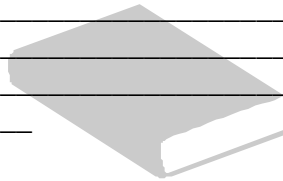
3. ¿Cuál fue el efecto inmediato de la invasión de Napoleón a España?



4. ¿Por qué José Miguel Carrera clausura el Congreso?

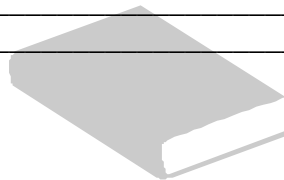
5. Parte de la Letra de la Canción dice: " Para suplantar la autoridad del rey se crea una junta, mientras tanto en América se le imita" ¿a qué junta se refiere y por qué en América se le imita?

6. Los tribunales de Vindicación ¿con qué trozo de la Canción lo relacionas?



7. Según la Canción, ¿ la Primera Junta de Gobierno en Chile fue independentista? Fundamenta tu respuesta.

8. ¿Cuáles fueron las consecuencias de la derrota de O'higgins en la Batalla de Rancagua?



IV. ELABORA UNA LINEA DE TIEMPO CON LOS ACONTECIMIENTOS ENUNCIADO POR LA CANCIÓN.



V. Para identificar hechos importantes marque con una X el período al que pertenecen los acontecimientos nombrados a continuación y que forman parte importante de la Canción y del Proceso abordado

Nº

1. Proclamación de la Independencia de Chile
2. Primera Junta de Gobierno
3. Gobierno de José Miguel Carrera
4. Fundación del Congreso Nacional
5. Campañas militares de 1813
6. Batalla de Rancagua
7. Los patriotas en Mendoza
8. Batalla de Chacabuco
9. Osorio derrota al ejército patriota

Patria Vieja	Reconquista	Patria Nueva

VI. ANÁLISIS ICONÓGRAFICO.

Ahora veamos el video clip e identifiquemos algunas imágenes.

1. En la introducción del video clip, desde el segundo 9 al 40 de la canción se lleva a cabo una batalla, ¿a cuál crees que corresponde?
2. ¿Qué colores poseía la bandera de la patria vieja?
3. Minuto 3:08 app. : Se muestra un mapa, ¿con qué lo relacionas?